

ANS im. Księcia Mieszka I
WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH –
KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE
STUDIA I STOPNIA
SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: EDUKACJA ZDROWOTNA I PROZDROWOTNA					
1. Kod przedmiotu: 1WF-I/2-32		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Wychowanie fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Nauczycielska	8. Studia stacjonarne:			-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	12	12	-
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Język polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z podstawowym aparatem pojęciowym promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej
C 2.	Przybliżenie idei i celów współczesnej koncepcji promocji zdrowia oraz podstaw metodycznych edukacji zdrowotnej
C 3.	Pogłębienie wiedzy o determinantach zdrowia współczesnego człowieka, niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i zapobieganiu chorobom w rodzinie i społeczności
C 4.	Kształtowanie aktywnej postawy wobec własnego zdrowia, problemów stylu życia w rodzinie oraz zdrowia środowiskowego
C 5.	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania potrzeb uczniów i ich rodzin w zakresie edukacji zdrowotnej
C 6.	Przygotowanie studentów do opracowywania i wdrażania programów edukacji zdrowotnej w placówkach oświatowych oraz do pełnienia funkcji koordynatora działań prozdrowotnych w swoim środowisku pracy i zamieszkania.
2. Wymagania wstępne:	
Realizując przedmiot zakłada się, że student posiada podstawową wiedzę dotyczącą biologii człowieka	

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
O.W3 O.W11 B2.W2.	P32_W01	Zna rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów,	Kolokwium z pytaniami (zadaniami) otwartymi Praca w grupie	C3
O.W4 O.W7 K1A_W03	P32_W02	Zna podstawowe pojęcia dotyczące ontogenezy, przebieg rozwoju osobniczego, społeczne, środowiskowe i ekonomiczne modyfikatory rozwoju, metody oceny stanu zdrowia i sprawności fizycznej (jej komponentów) oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian w zakresie niezbędnym dla nauk o kulturze fizycznej.	Kolokwium z pytaniami (zadaniami) otwartymi	C1 C2 C3
O.W3 K1A_W05	P32_W03	Posiada wiedzę dotyczącą założeń promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, podstaw nadzoru sanitarno-epidemiologicznego, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz wiedzę dotyczącą podstaw zdrowia publicznego i problemów edukacji prozdrowotnej zbudowaną na pograniczu nauk społecznych i nauk medycznych	Kolokwium z pytaniami (zadaniami) otwartymi Praca w grupie	C2 C5
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

O.U3 K1A_U02	P32_U01	Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywania wyników obserwacji i formułowanie wniosków	Praca w grupie	C6
O.U4 K1A_U05	P32_U02	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	Praca w grupie	C5 C6
O.U6 O.U7 O.U15 K1A_U06	P32_U03	Potrafi uzasadnić potrzebę aktywnego stylu życia posługując się argumentami z zakresu biologicznych, humanistycznych i społecznych podstaw kultury fizycznej, określić miejsce wychowania fizycznego w edukacji, wyjaśnić mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm oraz środkami społecznymi na osobowość w procesie uczenia się i wychowania fizycznego	Praca w grupie	C6
O.U3 O.U5 O.U14 K1A_U08	P32_U04	Potrafi dokonać oceny stanu zdrowia i sprawności fizycznej (jej komponentów) oraz zinterpretować objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian w zakresie niezbędnym dla nauk o kulturze fizycznej. Identyfikuje podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną u dzieci, młodzieży i osób dorosłych	Kolokwium z pytaniami (zadaniami) otwartymi Praca w grupie	C4 C5 C6
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
O.K4 K1A_K01	P32_KS01	Posiada świadomość i umiejętność stałego uczenia się	Praca w grupie	C4
O.K3 O.K4 K1A_K06	P32_KS02	Systematycznie podejmuje aktywność ruchową w celu utrzymania wysokiego poziomu sprawności fizycznej, niezbędnej do	Praca w grupie	C5 C6

		wykonywania zadań właściwych dla działalności nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora sportu		
O.K5 K1A_K10	P32_KS03	Wypowiada fachowe i wyważone opinie dotyczące uczniów (podopiecznych) lub grup społecznych w związku z wykonywanym zawodem nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora sportu	Praca w grupie	C4 C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
T1	Pojęcie „zdrowie” w koncepcjach medycznych i społecznych	O.W3, O.W11, O.U3, K1A_K10 B2.W2, K1A_W05, O.K5
T2	Geneza, cele i założenia współczesnej koncepcji promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej – wymiar indywidualny i społeczny	O.W4, O.W7, K1A_K06 K1A_W03 O.U3, K1A_U02
T3	Choroby cywilizacyjne - czynniki ryzyka i prewencja	K1A_K01, O.K4 O.W3, K1A_W05
T4	Charakterystyka zachowań zdrowotnych polskiego społeczeństwa. Narodowy Program Zdrowia	O.K5, K1A_K10 B2.W2. O.U4, K1A_U05
T5	Społeczno-środowiskowe uwarunkowania zdrowia oraz prozdrowotne zmiany we własnym stylu życia oraz uczniów i ich rodzin	O.K4, K1A_K01 B2.W2. O.U3, K1A_U02 K1A_U08
T6	Aktywność fizyczna w procesie wzmacniania zdrowia	O.K3, O.K4, K1A_K06 O.W4, O.W7, K1A_W03 O.U6, O.U7, O.U15, K1A_W05, K1A_U06
T7	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w placówkach oświatowych.	O.K4, K1A_K01 O.W4, O.W7, K1A_W03 K1A_U02

T8	Projekt WHO- Szkoła Promująca Zdrowie	O.K5, K1A_K10 O.W4, O.W7, K1A_W03 O.U4, K1A_U05 O.U3, O.U5, O.U14 K1A_U08
T9	Metodyka edukacji zdrowotnej. Aktywizujące techniki nauczania oraz zajęcia warsztatowe w edukacji zdrowotnej.	O.K4, K1A_K01 O.W3, O.W11, B2.W2. K1A_U02, K1A_U06
T10	Rola nauczyciela wychowania fizycznego w procesie edukacji zdrowotnej w różnych placówkach oświatowych	O.K3, O.K4, K1A_K06 O.W3, K1A_W05 O.U4, K1A_U05

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Kolokwium z pytaniami (zadaniami) otwartymi obejmujące treści przedstawione na wykładach oraz z literatury obowiązkowej. Aby otrzymać ocenę dostateczną należy uzyskać minimum 50% punktów.

Końcowa ocena z przedmiotu może zostać podwyższona za wyróżniającą się aktywność studenta podczas zajęć (oceniana przyznawanymi „plusami” przez prowadzącego podczas trwania całego semestru).

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną
Wykład konwersatoryjny
Dyskusja dydaktyczna
Praca w grupie

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Barić L., Osińska H. (2006) Oświata zdrowotna i promocja zdrowia -podręcznik dla studentów i praktyków. Warszawa;	Bishop G.D. (2000), Psychologia zdrowia. Wyd. ASTRUM, Wrocław
Wojnarowska B. (2007), Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. Wyd. PWN. Warszawa.	Kaiser A., Sokołowski M. (2010), Elementy promocji zdrowia rodziny w turystyce i rekreacji – podstawy teoretyczne, Wyd. WWSTiZ w Poznaniu, Poznań;
Karski J.B. (2011), Praktyka i teoria promocji	Krawański A., (2003), Ciało i zdrowie człowieka

zdrowia. Warszawa;	w nowoczesnym systemie wychowania fizycznego. AWF Poznań
	Tobiasz-Adamczyk B. (2000), Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
	Grossmann R., Scala K. (1997), Promocja zdrowia a rozwój organizacyjny. Tworzenie siedlisk dla zdrowia. Warszawa.
	Ostrowska A. (1999), Styl życia a zdrowie. Wyd. IFiS PAN, Warszawa;
	Słońska Z., Misiuna M. (1993), Promocja zdrowia. Słownik Podstawowych Terminów. Agencja Promo-Lider, Warszawa;

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		12
Praca własna studenta		13
SUMA GODZIN		25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

Niniejszy dokument jest własnością ANS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.